

성평등한 학교를 위해 A학교로 돌아가야 합니다

조건희 상임활동가

학교 안 성폭력 해결을 위한 3년간의 싸움

지혜복 교육 노동자와 ‘A학교 성폭력 사안·교과운영부조리 공익제보교사 부당전보철회 공대위’(이하 공대위)는 서울특별시 교육청(이하 교육청)에서 200일 넘게 천막 농성을 이어오고 있다. 부당전보에 항의하며 서울특별시 교육청 앞에서 거리 투쟁을 한 기간은 2년을 넘어섰다. 2023년 5월 16일, A학교 내에서 지속적인 성폭력 문제가 있었음을 처음으로 인지한 시점부터 따져보면 이미 3년 가까운 시간이 흐르고 있다.

여학생 절대 다수가 성희롱, 성폭력 피해를 당했다는 익명 설문 결과가 확인된 A학교였다. 하지만 이를 대처하는 A학교 관리자들의 행동은 안일함을 넘어 무책임했다. A학교 관리자들은 성폭력 피해를 축소, 은폐했다. 지혜복 교육 노동자와 피해 학생들이 강력히 반대했음에도 불구하고, A학교 관리자는 피해 학생들을 직접 조사했다. 피해 학생들이 전문가를 통한 긴급대책 마련을 요구했으나 이 또한 거부당했다. 그 과정에서 피해 학생들의 신원이 가해자들에게 노출되었고, 2차 가해가 수없이 발생했다. 이에 2023년 6월 29일, 지혜복 교육 노동자는 2차 가해 상황을 교육청 공익제보센터에 제보했다. 교육청은 2023년 12월 26일, 적격 신고임을 공문으로 인정하고 문제 시정을 권고했다. 그러나 교육청은 “통합교과 원칙에 따른 통합전보”를 이유로 지혜복 교육 노동자를 다른 학교로 전보했다. 공익 제보자의 의사에 반하는 불법 부당한 전보를 중단할 것을 요구하며, 지혜복 교육 노동자는 2024년 1월 21일부터 출근을 거부하며 교육청 앞에서 1인 시위를 시작했다. 하지만 2024년 3월 18일, 교육청은 공익 제보자 지위를 부정했다. 2024년 8월 6일, 조회연 당시 서울시 교육감은 ‘서울시교육청 교육공무원 일반징계위원회’(이하 징계위원회)에 지혜복 교사 중징계 의결 요구서를 발송했다. 그리고 9월 27일, 징계위원회는 해임을 통

보했다. 2024년 10월 정근식 교육감이 당선되었지만, 교육청은 여전히 책임 있는 답변을 내놓지 않고 있다. 오히려 2025년 2월 28일, 교육청 앞에서 선전전 중이던 23명을 폭력적으로 연행하기에 이른다.

광장이 열렸다. 광장과 함께 나타난 많은 시민은 윤석열 퇴진 이후의 일터는 달라야 한다며 싸움의 주체가 되었다. A학교 투쟁도 그 영향을 받았다. 교육청 앞은 또 하나의 광장이 되었고, 여기에 모인 사람들은 직·간접적으로 겪었던 학교 안 성폭력의 경험을 나누며 서로에게 연대자가 되었다. 그렇게 투쟁은 확장되었지만, 교육청은 여전히 묵묵부답이었다. 공익 제보자 지위도 인정하지 않았고, 부당 전보 및 해임도 철회하지 않았다. 2025년 5월, 지혜복 교육 노동자는 삽발했고, 공대위는 교육청 앞 천막 농성 투쟁을 시작했다. 수회의 교육감 면담 시도, 교육청 앞 선전전과 집회 등 지속적인 투쟁의 결과, 2026년 1월 29일 서울행정법원은 지혜복 교사 전보가 공익 제보자에 대한 인사 불이익으로서 부당하다는 점을 인정했다.

모두에게 안전한 학교를 만들기 위해

가부장의 얼굴을 한 자본주의는 우리에게 무뎌지라고, 각자도생하라고 강요한다. 40~50분 수업에 10분 쉬는 시간이라는 일률적 시간표를 들이대는 학교 역시 그렇다. 규격화된 ‘인재’ 양성 프로그램에 순응하는 법을, 건물주나 자본가가 목표라는 잘못된 꿈을 주입하는 공간으로 역할하고 있다. 학교 안 다양한 노동자나 학생 등 주체들이 서로 협력하고 연대해야 할 동료가 아닌 경쟁 상대로 여기에 만들고, 일상적인 성희롱, 성폭력을 조장하는 공간으로도 작동하고 있다. 사건이 발생하면 조직적인 성찰을 통해 어떻게 예방할지를 논의하는 게 아니라 ‘가해자 누구’를 색출해 처벌한다거나, ‘피해자 누구’의 입을 다물게 하는 데에 초점을 두는 공간이기도 했다.

A학교 성폭력 문제 해결 과정은 이러한 무사안일을 그대로 답습한 결과였다. 사건 해결 과정에서 피해자를 보호하고, 포괄적 성평등 교육을 비롯한 제대로 된 재발 방지 조치를 시행해야 한다는 원칙을 정면으로 거스른 것이다. 이러한 상황은 학교 내 구성원들에게 무엇이 맞고 틀린지, 어떤 이야기와 행동이 부적절한지 배울 기회를 빼앗고 있다. 학생, 노동자, 학부모 등 다양한 학교 구성원들이 문제 해결의 주체로 참여할 가능성이 사라진 그 자리는 결국 동일한 문제가 반복해서 발생하는 상황으로 메워지고 있다. “**지금은 졸업하였지만, 여전히 학교에서는 성희롱 사건이 일어나고, 아이들의 교육이나 학교폭력 예방 대책은 이루어지지 않았습니다. 동생도 같은 학교에서 언니와 똑같은 피해를 입었습니다. 교육청과 학교는 학교에서 일어나는 성희롱 성폭력 사안을 직시하고 문제 해결과**



▲ 2026.01.29. 지혜복 교육노동자가 부당전보 취소소송에서 승소한 직후 열린 기자회견 모습. 사진: 조건희

예방에 힘써야 합니다.”¹⁾라는 A학교 피해 학생 학부모의 증언은 이를 아프게 드러낸다.

그럼에도 학교라는 일터이자 학습 공간을 더 안전하고 평등하게 만들기 위한 투쟁은 지속·확장되고 있다. 교육청 농성장에 모인 다양한 사람들은 B, C 학교에서의 경험을 공유하며 학생과 학교 노동자가 해결의 주체로 설 수 있도록 계속해서 싸우고 있다. 공대위 역시 학교 안 성폭력·성희롱 문제 해결을 위한 전수조사 실시, 전문가·교사·학부모 등이 참여하는 TF 구성을 통한 성폭력 해결 대책 마련 등을 요구하고 있다.

“피해 학생들은 부당한 일이 생겨도 그냥 참고 적응하는 것을 배우고 있습니다. 저 또한 패배감을 내면화하고 오랫동안 해왔던 학교 관련 활동을 중단했습니다. 하지만 더 이상 침묵할 수 없습니다. 피해 학생들과 학부모들이 부당함을 참고 침묵하는 것을 내면화하지 않도록, 공익제보자이자 피해 학생들을 위해 애썼던 지혜복 선생님의 복직이 꼭 이뤄져야 합니다.” 부당전보 취소 소송에서 이긴 지금, A학교 관련 양육자의 편지를²⁾ 되새겨 본다. A학교 성폭력 사건 해결 과정이 안전하고 평등한 학교를 만드는 데 이바지한 모범 사례로 새롭게 자리잡길 바란다. 공익제보자 지혜복 교육 노동자가 A학교로 돌아가는 것은 그를 위한 핵심 과제다. 이 싸움에서 승리를 이끌어 낸 많은 광장의 주체들은 결코 여기서 멈추지 않을 것이다. 안전하고 평등한 학교와 사회를 실현하기 위한 여정은 앞으로도 계속될 것이다. **일터**

1) A학교 공대위, 「지혜복 교사 투쟁 600일, 성폭력 사안 투쟁에 대한 공개 토론회」 2025.09.05. 자료집.

2) 같은 토론회 자료집.